

0221 Ein begeistertes Team: Mitarbeitermotivation durch richtiges Coaching

Führen - Fordern - COACHEN

Durch richtiges Coachen schaffen Sie Verantwortungsgefühl, Emotionalisieren Ihre Mitarbeiter:innen für die gemeinsamen Herausforderungen, schaffen eine starke Identifikation mit Ihrem Unternehmen, erhöhen Produktivität und Effizienz im Team, fördern Spaß an der Arbeit und eine gesunde Work-Life

Allerdings dürfen Sie dabei Ihre Führungs- und Förderaufgaben nicht vergessen. Sie bewegen sich als Führungskraft/Coach in einem Dreieck von Führen – Fordern – COACHEN

Die Zielgruppe:

- Führungskräfte
- Projektleiter:innen
- Ausbildungsverantwortliche
- Personalentwickler:innen

Die Trainingsinhalte:

- Bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern Verantwortungsgefühl schaffen
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unterstützen selbstständig Ziele und Aufgaben zu formulieren und umsetzen
- Von Fremd- zur Selbstkontrolle bewegen
- Emotionalisierung für die gemeinsamen Herausforderungen
- Den Prozess beherrschen, andere zu Höchstleistungen zu führen.
- Mentale Teamtechniken
- Arbeiten mit Metaphern
- Gruppendynamik

Die Trainingsziele:

- Anforderungsprofil an einen Coach/Trainer:in im Spitzensport
- Gestaltung eines Coaching-Prozesses
- Individuell abgestimmte Rollen als Führungskraft
- Begleitung in schwierigen Konflikt- und Veränderungssituationen
- Wie kann ich andere Teams (zB Qualitätszirkel, Projektgruppen, Lehrlinge) als kompetenter Coach/Ausbilder:in unterstützen
- Umgang mit Generationsunterschieden und interkulturelle Unterschiede in Projektgruppen und Teams
- Gemeinsam erfolgreich, mit Freude und gesund sich weiterentwickeln

Der Trainer: Dr. Franz Witzmann, Wirtschaftspsychologe, Arbeitspsychologe

Weiterführende Trainings:

- 0137 Wertschätzende Gesprächsführung mit seinen/ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
- 0139 Führung durch Anerkennung und Vertrauen
- 0141 Psychologisches Basiswissen für Führungskräfte



Kursbuchung und weitere Details unter **0221** im WIFI-Kundenportal:
www.wifi.at/ooe